*Escuela Particular “Chovi San Juan”*

*Profesor: Yocelin Igor Tereucán*

**Gua de retroalimentación de Matemática 2º año básico**

Nombre: ……………………………………….……………………………………… Fecha: 18-03-2020

Ptje. Prueba:………puntos Ptje. Obtenido: ……… Nota:………..

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:** Lee atentamente cada pregunta y responde de manera silenciosa e individual.  **Nombre de la unidad:** “Paso a paso voy contando”.  **Objetivos de aprendizajes:** 2. Leen un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras, representando números en forma, pictórica, simbólica y viceversa. Completan series de números. Desarrollan ejercicios del sistema monetario nacional.  **INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS:**Lee comprensivamente la prueba y luego contesta en primer lugar aquellas que encuentres más fácil de resolver. Escribe con una letra legible y si tienes dudas levanta la mano y quédate en silencio. |

1. ***Completa las secuencias:***

48

46

30

35

78

79

70

60

***II.Ordena los siguientes números de mayor a menor:***

1. 54 - 26 - 82 – 19: \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. El número mayor es: \_\_\_\_\_\_\_\_.

***III. Ordena de menor a mayor:***

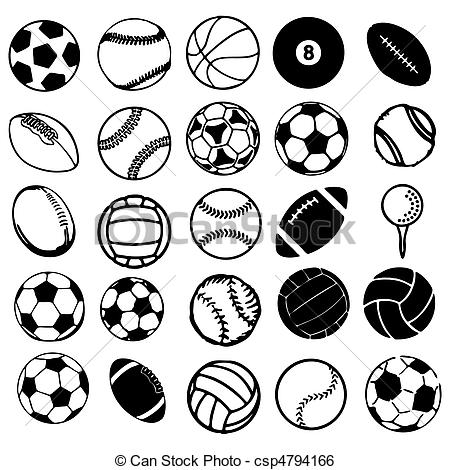
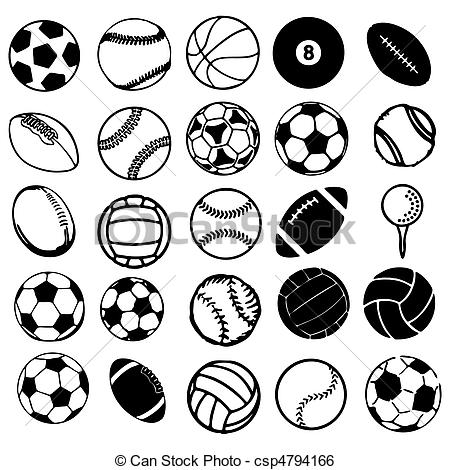
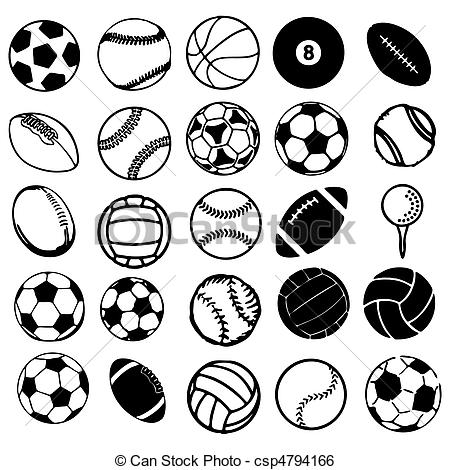
a) 42 – 14 – 36 – 29: \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

b) El número menor es: \_\_\_\_\_\_\_\_.

***IV. Encuentra el antecesor y sucesor de los siguientes números:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antecesor** | **Número** | **Sucesor** |
|  | 15 |  |
|  | 21 |  |
|  | 49 |  |
|  | 74 |  |
|  | 86 |  |
|  | 93 |  |

***V. Cuenta los objetos y escribe el número en el cuadrado.***



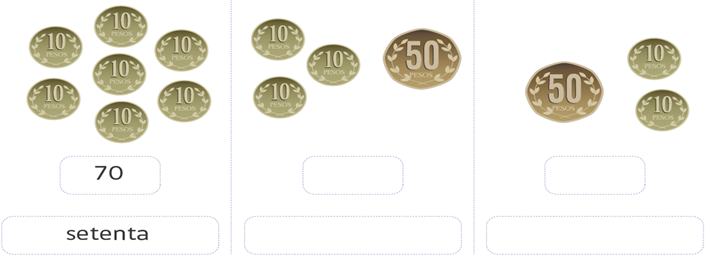
Dibuja las monedas que correspondan según la cifra indicada (6 puntos):

1. $ 58
2. $71
3. $ 39
4. $26
5. $5
6. $74

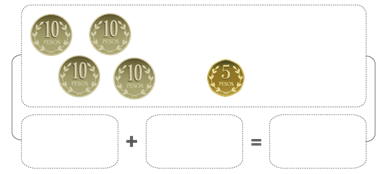
II. Une cada valor con sus monedas (4 puntos):

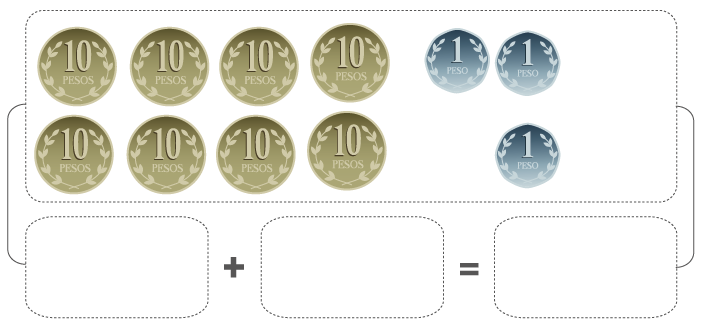


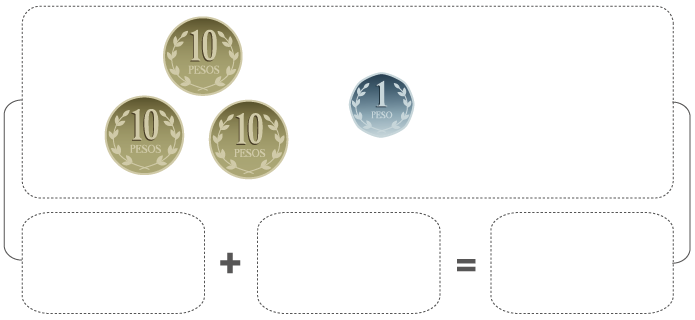
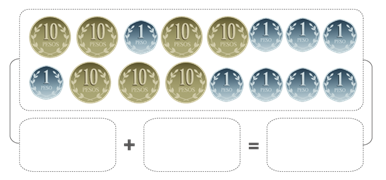
2. Escribe la cantidad de dinero que representa cada grupo (8 puntos):





1. Completa (4 puntos):





c. d.

4. Resuelve los siguientes problemas y dibuja las monedas que necesita cada uno de ellos (6 puntos):

a) María reunió $45 en un mes ¿Cuántas monedas de $10 y de $5 reunió?

**$45**

b) Josécompró un helado que vale $79, ¿Cuántas monedas de $50, $10, $5 y $1 ocupó?

**$79**

c) Karla le pedirá $57 a su mamá ¿Cuántas monedas serán de $50, $10, $5 y de $1?

**$57**

d) Pepa quiere comprar trigo que vale $99 el kilo ¿Cuántas monedas de $50, $10, $5 y de $1 usará?

**$99**

e) Keka necesita un jugo que vale $46 el litro ¿Cuántas monedas necesita?

**$46**

f) Eva compra un chocolate que cuesta $29 ¿Cuántas monedas necesita?

**$29**