*Escuela Particular Chovi San Juan*

*Prof. Yocelin Igor Tereucán*

GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICAS, 2º BÁSICO

|  |
| --- |
| Unidad 2: “Quitando y agregando sigo contando”.  Objetivo: Comprender y resolver adiciones.  Contenido: Números y operaciones. |

Nombre:…………………………………….…….. Fecha:…………..

**LA ADICIÓN O SUMA**

* Activación de conocimientos previos:

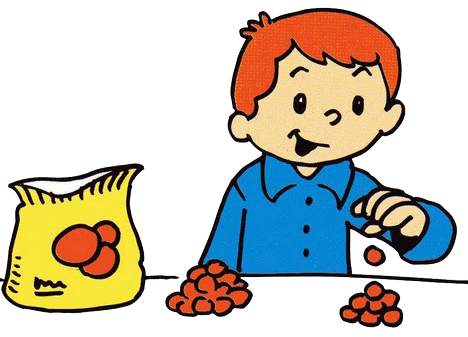
¿Qué es la suma?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuándo utilizamos la suma en la vida diaria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observa las siguientes imágenes y comenta:



**Sumar es…**

… juntar dos o más números (o cosas) para hacer un nuevo total.

Los números que se suman se llaman “**sumandos**”:

Sumando

Sumando

**2**

Total

**17**

Colorea cada una de las partes de la suma de un color diferente.

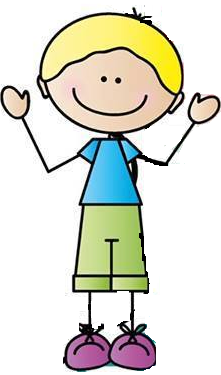
Para resolver una adición o suma siempre utilizamos el símbolo**+**:



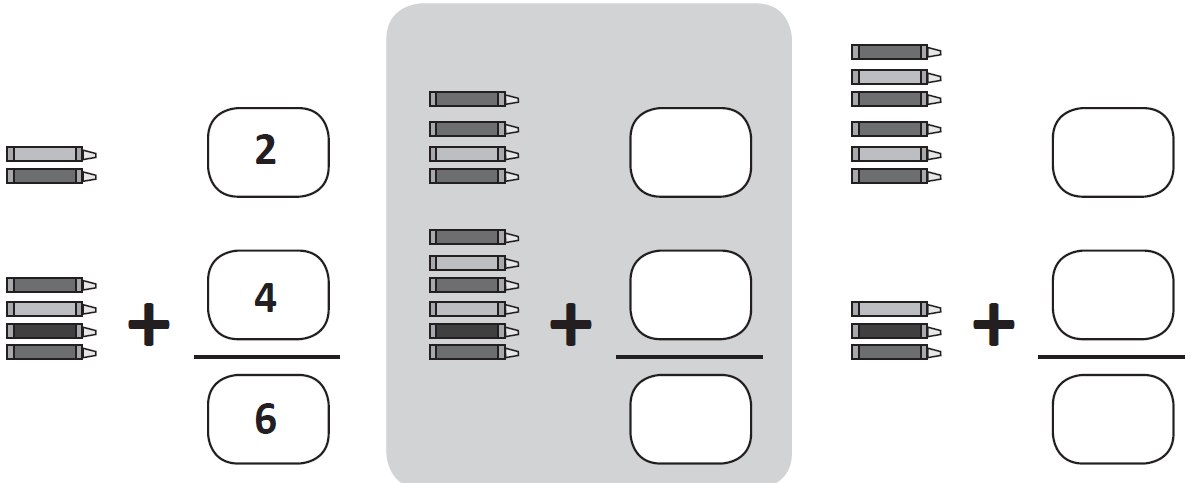
Cuando se utilizan palabras como:

**Suma, adición, más, juntar, agrupar, incrementar, reunir, total.**

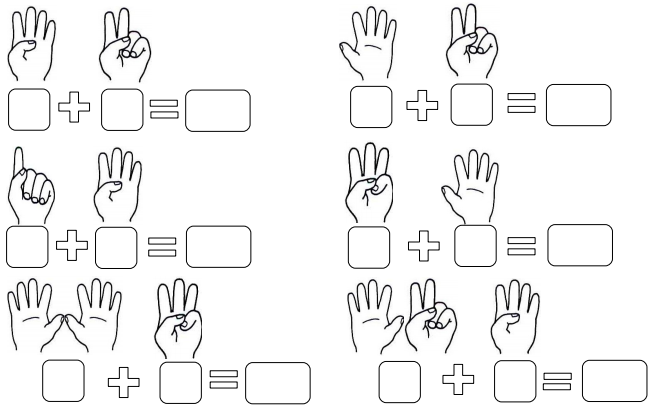
**Ejercitando la suma**

En toda operación matemática de adición comenzamos por la derecha, calculando la unidad con unidad y las decenas con las decenas.

**Cuenta y suma los lápices. Sigue el modelo:**

****

**Calculemos con las manos:**

****

**Suma mentalmente los siguientes ejercicios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2+5 | 5+3 | 12+2 |
| 9+9 | 15+2 | 11+3 |
| 7+7 | 6+4 | 10+5 |

**Resuelve los siguientes ejercicios de adición:**

5 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 + 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 + 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_

1 + 17 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 8 + 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_

3 + 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 21 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_

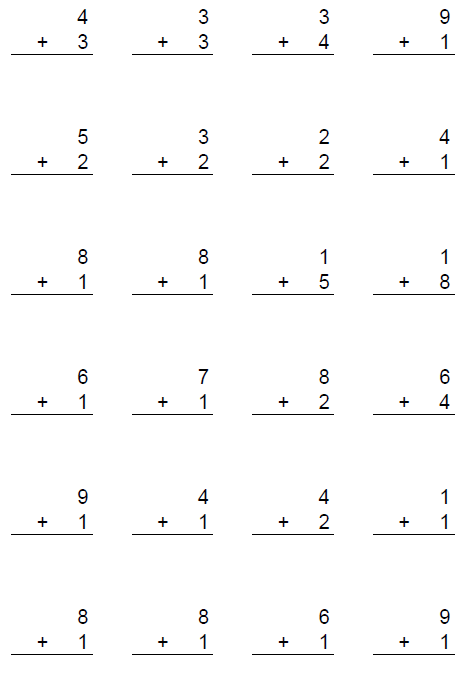
26 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 14 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_

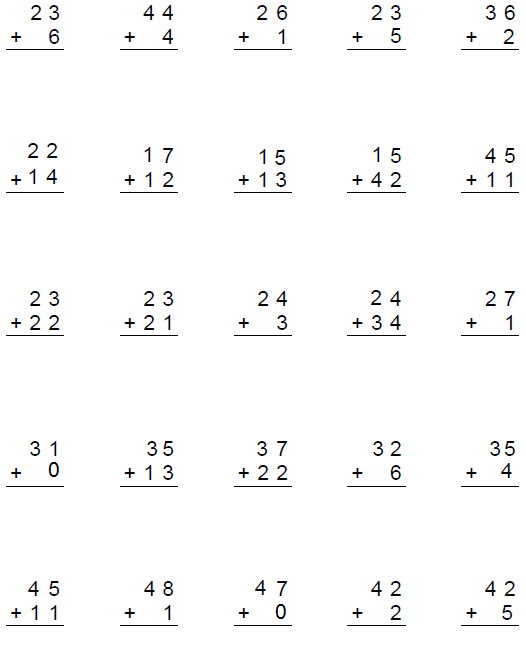
19 + 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 10 + 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_

5 + 45 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 22 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_

1 + 47 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 30 + 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_

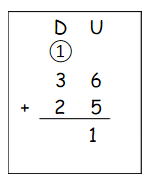
**Resuelve las siguientes adiciones sin reservas:**

****

****

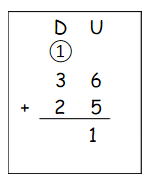
**Sumando con reservas:**

Observa…

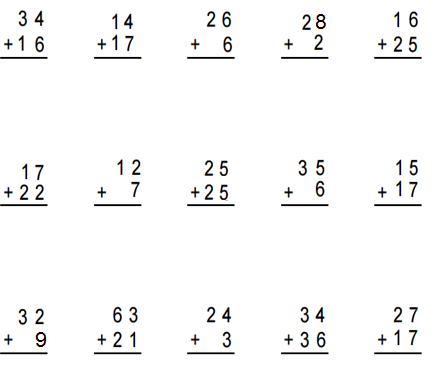


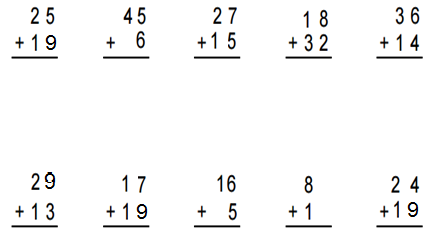
* Cuando el resultado de uno de los sumandos es igual o mayor a 10, dejamos una **reserva** en el sumando de la izquierda en la parte de arriba y lo incorporamos en la suma de esa fila.

**Repasa y escribe las partes de la adición:**



**Resuelve las siguientes adiciones con reservas:**

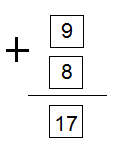
****

****

**Problemas de adicción:**

Recordemos que para identificar una suma debemos detectar que en la situación problemática y sobretodo en la pregunta están las palabras claves como: **más, juntar, agrupar, incrementar o reunir.**

* Observa los siguientes para desarrollar un problema de suma:



Respuesta

Operación

Pregunta

Situación problemática

Si viven 9 personas en una casa y llegan de paseo 8 personas **más**

**¿Cuántas personas hay en total en la casa?**

En total hay 17 personas en la casa.

**Lee, analiza y responde:**

1. Si tienes 25 lápices y tu mamá te compra 24 ¿Cuántos lápices tienes?

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. En el campo de Fabián hay 33 conejitos, luego llegan 22 ¿Cuántos conejitos hay en el campo de Fabián?

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_